

PROJETO PEDAGÓGICO
Curso de Aperfeiçoamento EAD Assíncrono

*NOME DA ATIVIDADE ACADÊMICA: **Infâncias Protegidas: agentes sociais no enfrentamento do trabalho infantil** *RAMO: **MPT**
 *ORIENTADOR(A) PEDAGÓGICO(A): **Elsiane dos Santos, Ana Maria Villa Real e Claudia de Mendonça Braga Soares**
 INSTITUIÇÃO PARCEIRA: **SECRETARIA DE TREINAMENTO E FORMAÇÃO CONTINUADA DO GABINETE DO PROCURADOR-GERAL DO TRABALHO - SETEF**

Atividade fundamentada em bases normativas? Qual(is)?

Treinamento baseado no Plano Estratégico do Ministério Público do Trabalho (PE) especialmente Objetivo Estratégico MPT "OE1 - Promover a inclusão e a igualdade no trabalho, bem como combater o trabalho escravo e o trabalho infantil: combater todas as formas de discriminação de trabalhadores; promover a inclusão dos grupos vulneráveis nos ambientes de trabalho; atuar para erradicar o trabalho infantil, o trabalho em condições análogas às de escravo e o tráfico de pessoas" e Plano de Gestão 8/2021 – 8/2023 da atual Administração Superior do MPT, como pode ser visto com destaque no seguinte item: 1.24. "Promover maior integração dos colegas e das colegas como forma de disseminar as iniciativas, os projetos e o conhecimento produzido pelas Coordenadorias Nacionais, em prol da atuação mais uniforme, coordenada e proativa;" e incluído na Portaria nº 283/2023 que aprova o Plano de Capacitação de Pessoal do Ministério Público do Trabalho para o exercício de 2023 página 20 (Políticas públicas de enfrentamento ao trabalho infantil).

Atividade baseada em evidências ou opiniões sociais? Qual(is)?

A COORDINFÂNCIAMPT apresenta a seguinte justificativa para promoção do referido treinamento: "a fim de disseminar os seus conteúdos de maneira didática e pedagógica, envolvendo de um modo geral membros/as e servidores/as no enfrentamento do trabalho infantil. Dessa forma, poderão compreender mais sobre a temática do trabalho infantil (conceito, marcos normativos, causas e consequências, etc), sobre a importância das escolas no enfrentamento do tema, sobre o empoderamento de crianças e adolescentes, acerca da relevância da educação antirracista no assunto, bem como sobre o papel dos conselhos tutelares/escolas no combate a essa violação de direitos."

CARACTERIZAÇÃO DA ATIVIDADE

***OBJETIVO GERAL DA ATIVIDADE ACADÊMICA:** Capacitar os agentes sociais no enfrentamento do trabalho infantil atuando na proteção das infâncias, na defesa do trabalho digno pela promoção da profissionalização de adolescentes e jovens.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Data 30 de abril à 1º de julho de 2024

CARGA HORÁRIA DA ATIVIDADE: 50 horas/aula

LOCAL DE REALIZAÇÃO: AVA Moodle **Abrangência:** Nacional

PÚBLICO DE INTERESSE DA ATIVIDADE

VAGAS: ilimitadas

Distribuição de vagas:	Quantidade de vagas			Quantidade de vagas	
	Membros:	Servidores:		Membros:	Servidores:
			MPF		MPF
			MPT		MPT
			MPM		MPM
			MPDFT		MPDFT
			CNMP:		CNMP:
					ESMPU
			Ministérios Públicos estaduais		Ministérios Públicos estaduais
Publico externo					
Detalhamento do público externo					

Requisitos para seleção: curso livre sem requisitos para seleção

PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO

JUSTIFICATIVA PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE (Benefícios social e institucional)
 O presente curso tem a finalidade de disseminar os seus conteúdos de maneira didática e pedagógica, envolvendo de um modo geral membros/as e servidores/as do MPT e agentes sociais no enfrentamento do trabalho infantil e na profissionalização do trabalho de adolescentes e jovens. Dessa forma, poderão compreender mais sobre a temática do trabalho infantil (conceito, marcos normativos, causas e consequências, etc), sobre a importância das escolas no enfrentamento do tema, sobre o empoderamento de crianças e adolescentes, acerca da relevância da educação antirracista no assunto, bem como sobre o papel dos conselhos tutelares/escolas no combate a essa violação de direitos.

CRONOGRAMA

AULA	DOCENTES	TEMAS A SEREM ABORDADOS	AO FINAL DA ATIVIDADE, OS(AS) ESTUDANTES SERÃO CAPAZES DE:	TIPO DE MATERIAL PRODUZIDO OU CURADO	USO DO MATERIAL
Módulo Geral 1- Trabalho infantil: uma grave violação de direitos de crianças e adolescentes	Elsiane dos Santos; Cíndice Gabriela Arosio	1.1- Infâncias na história do Brasil; 1.2 Conceito de trabalho infantil; 1.3 Por que combater o trabalho infantil?; 1.4 Trabalho infantil: questões raciais e de gênero	Descobrir as infâncias na história do Brasil; Entender o conceito de trabalho infantil; Conscientizar-se da importância de combater o trabalho infantil; Compreender as questões raciais e de gênero na sistêmica do trabalho infantil.	Texto autoral	Material obrigatório
Módulo Geral 1- Trabalho infantil: uma grave violação de direitos de crianças e adolescentes	Elsiane dos Santos; Cíndice Gabriela Arosio	1.1- Infâncias na história do Brasil;	Entender o que ocorreu do início do Século XX até a criação do Código de Menores em 1927	Video autoral	Material obrigatório
Módulo Geral 1- Trabalho infantil: uma grave violação de direitos de crianças e adolescentes	Elsiane dos Santos; Cíndice Gabriela Arosio	1.1- Infâncias na história do Brasil;	Entender o Princípio da Proteção Integral	podcast	Material obrigatório
Módulo Geral 1- Trabalho infantil: uma grave violação de direitos de crianças e adolescentes	Elsiane dos Santos; Cíndice Gabriela Arosio	1.2- Conceito de Trabalho Infantil;	Entender o Conceito de trabalho Infantil	Video autoral	Material obrigatório
Módulo Geral 1- Trabalho infantil: uma grave violação de direitos de crianças e adolescentes	Elsiane dos Santos; Cíndice Gabriela Arosio	1.3 -Porque combater o trabalho infantil?	Conhecer "mitos" sobre trabalho infantil	podcast	Material obrigatório
Módulo Geral 1- Trabalho infantil: uma grave violação de direitos de crianças e adolescentes	Elsiane dos Santos; Cíndice Gabriela Arosio	1.4- Trabalho infantil: questões raciais e de gênero	Entender como as questões de gênero incidem diretamente nos casos de trabalho infantil	Video autoral	Material obrigatório
Módulo Geral 2- Como enfrentar o trabalho infantil? O Sistema de garantia dos direitos da criança e do adolescente (SGDCA)	Lúcia Carvalho Rodrigues	2.1 Sistema de garantia dos direitos da criança e do adolescente (SGDCA); 2.2 O Ministério Público do Trabalho; 2.3 O papel da educação no combate ao trabalho infantil; 2.4 O Conselho Tutelar no combate ao trabalho infantil; 2.5 O protagonismo infantojuvenil.	Identificar os agentes sociais; Identificar as estratégias para o enfrentamento do trabalho infantil, especialmente a partir da identificação da violação pela escola, compreendendo o Sistema de Garantia dos Direitos da Criança e do Adolescente (SGDCA).	Texto autoral	Material obrigatório
Módulo Geral 2- Como enfrentar o trabalho infantil? O Sistema de garantia dos direitos da criança e do adolescente (SGDCA)	Lúcia Carvalho Rodrigues	2.1 Sistema de garantia dos direitos da criança e do adolescente (SGDCA);	Entender a atuação do MPT no combate ao trabalho infantil	podcast	Material obrigatório

Módulo Geral 2- Como enfrentar o trabalho infantil ? O Sistema de garantia dos direitos da criança e do adolescente (SGDCA)	Luísa Carvalho Rodrigues	2.2 O Ministério Público do Trabalho	Entender o Programa Resgate à infância e a garantia dos direitos infantojuvenis no enfrentamento ao trabalho infantil	vídeo	Material obrigatório
Módulo Geral 2- Como enfrentar o trabalho infantil ? O Sistema de garantia dos direitos da criança e do adolescente (SGDCA)	Luísa Carvalho Rodrigues	2.2 O Ministério Público do Trabalho	Visualizar o que será abordado nos módulos especiais do curso	vídeo	Material obrigatório
Módulo Geral 2- Como enfrentar o trabalho infantil ? O Sistema de garantia dos direitos da criança e do adolescente (SGDCA)	Luísa Carvalho Rodrigues	2.4 O Conselho Tutelar no combate ao trabalho infantil	Entender o papel dos Conselhos Tutelares no enfrentamento do trabalho infantil	vídeo	Material obrigatório
Módulo Geral 2- Como enfrentar o trabalho infantil ? O Sistema de garantia dos direitos da criança e do adolescente (SGDCA)	Luísa Carvalho Rodrigues	2.5 O protagonismo Infantojuvenil	Entender a inclusão dos direitos da criança e do adolescente na proposta pedagógica	vídeo	Material obrigatório
Módulo Especial 3 - Aprendizagem Profissional	Ana Maria Villa Real	3.1 Aprendizagem profissional como instrumento de prevenção do trabalho infantil e de inserção protegida do (a) adolescente no trabalho; 3.2 O que vem a ser a condição de aprendiz; 3.3 Quem são as entidades qualificadas para ministrar a formação técnico-profissional metódica ?; 3.4 Quem está obrigado(a) a contratar aprendizes ?; 3.5 O meio alternativo de cumprimento da cota; 3.6 Quem fiscaliza o cumprimento das cotas de aprendizagem ? 3.7 Materiais para consulta.	Entender o conceito de contrato de aprendizagem; identificar as diferenças entre aprendizagem e estágio; identificar quem é obrigado a contratar aprendizes; descrever o papel das entidades formadoras ou qualificadoras de formação técnico-profissional; identificar os principais direitos dos(a) aprendizes; compreender como funciona o cumprimento alternativo da cota de aprendizagem.	Texto autoral	Material obrigatório
Módulo Especial 3 - Aprendizagem Profissional	Ana Maria Villa Real	3.1 Aprendizagem profissional como instrumento de prevenção do trabalho infantil e de inserção protegida do (a) adolescente no trabalho; 3.2 O que vem a ser a condição de aprendiz; 3.3 Quem são as entidades qualificadas para ministrar a formação técnico-profissional metódica ?; 3.4 Quem está obrigado(a) a contratar aprendizes ?; 3.5 O meio alternativo de cumprimento da cota; 3.6 Quem fiscaliza o cumprimento das cotas de aprendizagem ? 3.7 Materiais para consulta.	Identificar as diferenças entre aprendizagem e estágio;	vídeo	Material obrigatório
Módulo Especial 3 - Aprendizagem Profissional	Ana Maria Villa Real	3.1 Aprendizagem profissional como instrumento de prevenção do trabalho infantil e de inserção protegida do (a) adolescente no trabalho; 3.2 O que vem a ser a condição de aprendiz; 3.3 Quem são as entidades qualificadas para ministrar a formação técnico-profissional metódica ?; 3.4 Quem está obrigado(a) a contratar aprendizes ?; 3.5 O meio alternativo de cumprimento da cota; 3.6 Quem fiscaliza o cumprimento das cotas de aprendizagem ? 3.7 Materiais para consulta.	Conhecer os direitos trabalhistas assegurados aos(as) aprendizes	podcast	Material obrigatório
Módulo Especial 3 - Aprendizagem Profissional	Ana Maria Villa Real	3.1 Aprendizagem profissional como instrumento de prevenção do trabalho infantil e de inserção protegida do (a) adolescente no trabalho; 3.2 O que vem a ser a condição de aprendiz; 3.3 Quem são as entidades qualificadas para ministrar a formação técnico-profissional metódica ?; 3.4 Quem está obrigado(a) a contratar aprendizes ?; 3.5 O meio alternativo de cumprimento da cota; 3.6 Quem fiscaliza o cumprimento das cotas de aprendizagem ? 3.7 Materiais para consulta.	Conhecer a fiscalização do cumprimento das cotas de aprendizagem pela Auditoria-fiscal do Trabalho e Ministério Público do Trabalho	vídeo	Material obrigatório
Módulo Especial 4 - Políticas Públicas (obrigatório para Conselheiros(as) tutelares	Luciana Marques Coutinho; Margaret Matos de Carvalho	4.1 Políticas Públicas; 4.2 Programa de prevenção e erradicação do trabalho infantil; 4.3 Redesenho do PETI e suas ações estratégicas; 4.4 Intersetorialidade das Políticas Públicas; 4.5 Orçamento e Políticas Públicas	Conhecer as políticas públicas e estratégias de atuação integrada dos Conselheiros e Conselheiras junto aos demais órgãos integrantes do Sistema de Garantia dos Direitos da Criança e do Adolescente (SGDCA).	Texto autoral	Material obrigatório
Módulo Especial 4 - Políticas Públicas (obrigatório para Conselheiros(as) tutelares	Luciana Marques Coutinho; Margaret Matos de Carvalho	4.1 Políticas Públicas; 4.2 Programa de prevenção e erradicação do trabalho infantil; 4.3 Redesenho do PETI e suas ações estratégicas; 4.4 Intersetorialidade das Políticas Públicas; 4.5 Orçamento e Políticas Públicas	Conhecer o PETI Programa de Erradicação do Trabalho Infantil	vídeo	Material obrigatório
Módulo Especial 4 - Políticas Públicas (obrigatório para Conselheiros(as) tutelares	Luciana Marques Coutinho; Margaret Matos de Carvalho	4.1 Políticas Públicas; 4.2 Programa de prevenção e erradicação do trabalho infantil; 4.3 Redesenho do PETI e suas ações estratégicas; 4.4 Intersetorialidade das Políticas Públicas; 4.5 Orçamento e Políticas Públicas	Conhecer ações de enfrentamento do trabalho infantil	podcast	Material obrigatório
Módulo Especial 4 - Políticas Públicas (obrigatório para Conselheiros(as) tutelares	Luciana Marques Coutinho; Margaret Matos de Carvalho	4.1 Políticas Públicas; 4.2 Programa de prevenção e erradicação do trabalho infantil; 4.3 Redesenho do PETI e suas ações estratégicas; 4.4 Intersetorialidade das Políticas Públicas; 4.5 Orçamento e Políticas Públicas	Enumerar as ações quando existir vaga no programa indicado para a situação observada ou mesmo quando não houver uma Política Pública adequada e efetiva	vídeo	Material obrigatório
Módulo Especial 5 - Educação (obrigatório para profissionais da educação)	Jailida Eulidia da Silva Pinto	5.1 Educação; 5.2 O resgate à infância; 5.3 O eixo educação: MPT na escola; 5.4 Como funciona o projeto?; 5.5 Prêmio MPT na Escola.	Descrever o Eixo Educação do Resgate à Infância realizado pelo MPT em parceria com as Secretarias de Educação, escolas e profissionais.	Texto autoral	Material obrigatório
Módulo Especial 5 - Educação (obrigatório para profissionais da educação)	Jailida Eulidia da Silva Pinto	5.1 Educação; 5.2 O resgate à infância; 5.3 O eixo educação: MPT na escola; 5.4 Como funciona o projeto?; 5.5 Prêmio MPT na Escola.	Entender a importância dos educadores e educadoras no combate ao trabalho infantil	podcast	Material obrigatório
Módulo Especial 5 - Educação (obrigatório para profissionais da educação)	Jailida Eulidia da Silva Pinto	5.1 Educação; 5.2 O resgate à infância; 5.3 O eixo educação: MPT na escola; 5.4 Como funciona o projeto?; 5.5 Prêmio MPT na Escola.	Descrever como funciona o Projeto MPT na Escola.	vídeo	Material obrigatório

DIVULGAÇÃO DA ATIVIDADE A INSTITUIÇÕES EXTERNAS AO MPU OU MINISTÉRIOS PÚBLICOS ESTADUAIS (se necessário)

Descreva as Instituições/Entidades para divulgação da atividade: Contato da instituição

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE

Instrumentos de avaliação a serem utilizados:	(x)	Avaliação de Reação (mede a satisfação dos/as participantes)
	()	Avaliação de Impacto (mede a influência do desempenho individual, institucional e social)
	()	Avaliação de Aprendizagem (mede o desempenho acadêmico)
Outras considerações sobre Avaliação:		

CRITÉRIOS DE CERTIFICAÇÃO DE DISCENTE

()	Nota final mínima de 6 (60) pontos
(x)	Resposta a questionário de verificação de participação (Teste para Certificação)
Outras considerações sobre Certificação:	

DIVULGAÇÃO DA ATIVIDADE

Justificativa:

APOIO À ATIVIDADE

Catálogo de possibilidades de estruturação do ambiente virtual XXXXX
Para apoio de atividades EAD entrar em contato com a DIED: died@escola.mpu.mp.br

LICANÇAS OBRIGATORIAS