

DIREITOS HUMANOS E FUNDAMENTAIS DIFERENCIADOS DOS POVOS ORIGINÁRIOS E DOS POVOS E COMUNIDADES TRADICIONAIS. GESTÃO TERRITORIAL E POLÍTICAS PÚBLICAS.

Curso de Aperfeiçoamento EAD Síncrono



ORIENTADOR PEDAGÓGICO

Edelamare Melo

CARACTERIZAÇÃO DA ATIVIDADE

Modalidade: EAD Síncrono

Carga horária: 30 horas-aula

Local de realização: Plataforma Moodle

Eixo temático: Direitos humanos e fundamentais, Direito do Trabalho, Meio Ambiente e Sustentabilidade, Educação, Cultura e Sociedade

OBJETIVO GERAL

Capacitar os/as participantes a identificar e integrar conceitos e normas, desde perspectivas históricas, filosófica, antropológica, jurídica e jurisprudencial – nacional e internacional- que formam o arcabouço da teoria geral dos direitos humanos e fundamentais diferenciados dos povos originários e dos povos e comunidades tradicionais, considerando as teorias relativas a desenvolvimento sustentável e equidade social com vistas à atuação institucional eficaz do Sistema de garantia de direitos, notadamente do Ministério Público e do Poder Judiciário

PÚBLICO ALVO

Membros do Ministério Público (Promotores de Justiça, Procuradores da República, do Trabalho, Militar e eleitoral, etc.); Magistrados, Defensores Públicos, Advogados Públicos e seus/suas servidores com atuação em áreas relacionadas aos direitos dos POCTS; Advogados/Servidores dos poderes executivo e legislativo; representantes de organizações da sociedade civil e do Sistema de Garantia de Direitos, e lideranças de POCTS.

VAGAS E PROCESSO SELETIVO

Total de vagas ofertadas: 290

Distribuição das vagas

| | MPF | | MPT | | MPM | | MPDFT | | CNMP/MPs Estaduais | | ESMPU | Público Externo | Total |
|-------|---------|------------|---------|------------|---------|------------|---------|------------|--------------------|------------|-------|-----------------|-------|
| | Membros | Servidores | Membros | Servidores | Membros | Servidores | Membros | Servidores | Membros | Servidores | | | |
| | 30 | 15 | 30 | 15 | 10 | 5 | 10 | 5 | 30 | 15 | - | - | |
| Total | 45 | | 45 | | 15 | | 15 | | 45 | | 0 | 125 | 290 |

Requisitos e critérios para seleção

Ser membro ou servidor do MPU, do Judiciário, dos poderes Executivo e Legislativo ou de coletivos e/ou organizações com atuação na promoção e defesa de direitos humanos e fundamentais dos povos originários e dos povos e comunidades tradicionais. Em caso de vagas excedentes, priorizar participantes com atuação em temas relacionados a direitos humanos e fundamentais, políticas públicas, gestão territorial ou desenvolvimento social.

PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO

Cronograma

15/09/2025

Módulo 1 - 13h às 15h Direitos Humanos e Fundamentais Diferenciados dos Povos e Comunidades Originárias e Tradicionais: Gestão Territorial e Políticas Públicas

Docente Maria Manuela Ligeti Carneiro da Cunha

Objetivo de Aprendizagem Introduzir os participantes ao contexto e aos fundamentos históricos, jurídicos e políticos dos direitos humanos e fundamentais diferenciados dos povos e comunidades originárias e tradicionais, com enfoque na relação entre gestão territorial, políticas públicas e desenvolvimento sustentável.

Metodologia Videoaula expositiva + Fórum de apresentação e interação inicial.

Carg

Módulo 2 - 15h às 17h Teoria dos Direitos humanos e fundamentais diferenciados dos povos e comunidades originárias e tradicionais.

Docente Marcelo da Costa Pinto Neves, Willis Santiago Guerra Filho,

Objetivo de Aprendizagem Dialogar sobre a necessidade de construção dogmática de uma teoria geral dos direitos humanos e fundamentais dos povos e comunidades originárias e tradicionais a partir de análise crítica, dos marcos conceituais utilizados nas doutrinas nacional e internacionais. Princípios.

Metodologia Aula Expositiva

Carga horária do Módulo: 4hs (13h às 17h)

16/09/2025

Módulo 3 - 13h às 17h Marcos normativos internacionais e nacionais dos Direitos humanos e fundamentais diferenciados dos povos e comunidades originárias e tradicionais (4hs)

Docente CARLOS FREDERICO MARES DE SOUZA FILHO e Mika Castro (Antropologia Jurídica- Chile. Convidada)

Objetivo de Aprendizagem Aprofundar os estudos, desde perspectiva crítica, dos marcos normativos nacionais e internacionais relativos aos direitos humanos e fundamentais diferenciados dos povos e comunidades originárias e tradicionais.

Metodologia Aula Expositiva

Carga horária do Módulo: 4hs (13h às 17h)

17/09/2025

Módulo 4 - 13h às 17h Marcos conceituais na jurisprudências – nacional e internacional- dos Direitos humanos e fundamentais diferenciados dos povos e comunidades originárias e tradicionais.

Docente DANIEL DE ALBUQUERQUE MARANHÃO RIBEIRO, DANIEL DINIZ GONÇALVES

Objetivo de Aprendizagem Estudar, desde perspectiva crítica, os marcos conceituais utilizados nas jurisprudências das cortes nacionais e internacionais e da Corte Interamericana de Direitos Humanos para a construção de uma teoria geral dos direitos humanos e fundamentais diferenciados dos povos e comunidades originárias e tradicionais.

Metodologia Aula Expositiva

Carga horária do Módulo : 4hs (13h às 17h)

18/09/2025

Módulo 5 - 13h às 17h Direitos humanos e fundamentais diferenciados dos povos e comunidades originárias e tradicionais e Planejamento Econômico, Gestão Territorial, Economia Local e Desenvolvimento

Docente Maria Cristina Vidotte Blanco Tárrega, CARMEN COHENE (convidada), LISNEIDER HINESTROZA (convidada)

Objetivo de Aprendizagem Estudar a importância dos direitos humanos e fundamentais dos povos e comunidades originárias e tradicionais na construção do planejamento econômico, da gestão territorial, da economia local e do desenvolvimento sustentável integral.

Metodologia: Aula Expositiva

Carga horária do Módulo: 4hs (13h às 17h)

19/09/2025

Módulo 6 - 13h às 17h Direitos humanos e fundamentais diferenciados dos povos e comunidades originárias e tradicionais, interseccionalidades, políticas públicas, e o direito à consulta.

Docente Liana Amin Lima, Eduardo Baker (políticas públicas e direitos territoriais) DPE/SP

Objetivo de Aprendizagem Compreender a importância das interseccionalidades na elaboração e implementação de políticas públicas nos territórios considerando as diversidades étnico-culturais e regionais dos povos e comunidades originárias e tradicionais a partir das teorias e práticas dos Pluralismos sociológico, antropológico, cultural e jurídico no direito comparado. Políticas públicas interseccionais, trabalho tradicional e inclusão produtiva para superação de desigualdades territoriais.

Metodologia: Aula Expositiva

Carga horária do Módulo: 4hs (13h às 17h)

22/09/2025

Módulo 7 - 13h às 17h TRABALHO TRADICIONAL E TERRITÓRIO. PRECARIZAÇÃO E ESCRAVIZAÇÃO. RESPONSABILIDADES DO ESTADO E DOS AGENTES ECONÔMICOS

Docente ANDREW TOSHIO RAYAMA, DANIELA MURADAS ANTUNES, Magali Copa Pabon (Etnia Guarany, Paraguai. CONVIVADA)

Objetivo de Aprendizagem Estudar a relação entre direitos territoriais originários e tradicionais, direitos humanos e fundamentais diferenciados, e as funções sociais da propriedade originária/tradicional e da propriedade privada no direito nacional (artigos 231, 215 e 216 da CFRB/88 c/c 67 e 68 ADCT) e na jurisprudência comparada. Trabalho tradicional e território na Convenção 169 da OIT.

Metodologia: Aula Expositiva

Carga horária do Módulo : 4hs (13h às 17h)

23/09/2025

Módulo 8 - 13h às 17h A Luta por Direitos Humanos e Fundamentais dos Povos e Comunidades Originárias e Tradicionais na América Latina: Desafios e Propostas

Docente Willis Santiago Guerra Filho e Maria Cristina Vidotte Blanco Tárrega

Objetivo de Aprendizagem Discutir os desafios enfrentados pelos povos e comunidades originárias e tradicionais para proteção, garantia e efetividade dos seus direitos humanos e fundamentais gerais e diferenciados na América Latina.

Metodologia: Diálogo integrador para apresentação de síntes escritas e proposição de intervenções para a concretização dos direitos humanos e fundamentais diferenciados dos povos originários e dos povos e comunidades tradicionais.